



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино»**
391134 Рязанская обл., Рыбновский р-он, с. Ходынино, ул. Центральная
8(905)693-08-44, E-mail: kolocok6@yandex.ru
ОКПО 83612108, ОГРН 1086215000300, ИНН 6213008421, КПП 621301001

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок»
Протокол №5 от «30» 05. 2022 г.

Утверждаю:
заведующий
МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок»
с. Ходынино» Т.Е. Акимушкина
Приказ № 23 от «30» 05. 2022 г.

Программа развития

МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок»

2022 – 2026 гг.



2022 г.

Содержание

Разделы Программы	Стр.
Введение	3
Паспорт Программы развития	4
Информационная справка о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино»	8
1. Сведения об организации:	8
2. Обеспечение безопасности	9
3. Кадровые ресурсы	9
4. Концепция и стратегия развития МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок»»	10
5. Качественные характеристики «Модели стратегии развития ДОУ»	11
Блок «Качество образования»	12
Блок «Кадровый потенциал»	14
Блок «Здоровьесбережение»	16
Блок «Сотрудничество»	19
Блок «Социальное партнерство»	23
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	25
Приложение №1 Модель стратегии развития МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок»	27

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Колосок» (далее Программа) – локальный акт образовательной организации, определяющий Стратегические направления развития организации на срочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет целевые, содержательные и результативные показатели развития МБДОУ.

Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Сроки реализации программы: 2022 - 2025 годы.

Паспорт Программы развития

<p>Наименование Программы развития</p>	<p style="text-align: center;">Программа развития МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» На 2022 -2026 гг.</p>
<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н) • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26) • Устав МБДОУ
<p>Разработчики</p>	<p>Акимушкина Л.Е. – заведующий МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» Творческая группа МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок»</p>
<p>Участники</p>	<p style="text-align: center;">Педагоги, дети, родители.</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель: создание в ДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий,</p>

	<p>обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов). 2. Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ. 3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности; 4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 5. Развитие системы управления учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.
<p>Основные функции Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет стратегию развития детского сада 2. Выделяет приоритетные направления работы 3. Ориентирует всю деятельность на конечный результат.
<p>Целевые показатели (индикаторы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию до 80%. 2. Увеличение доли педагогов, участвующих в программах повышения квалификации до 100%. 3. Обеспечение обновления ДОО в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной

	<p>оснащённости воспитательного процесса.</p> <p>4. Повышение технологической культуры педагогов и повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</p> <p>5. Создание базы методических разработок приоритетного направления ДОУ с использованием ИКТ.</p> <p>6. Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства до 60%.</p> <p>7. Уровень соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО – высокий.</p> <p>8. Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.</p> <p>9. Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий), укрепление взаимодействия МБДОУ и семьи.</p> <p>10. Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><i>Для детского сада:</i></p> <p>1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</p> <p>2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.</p> <p>3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования.</p> <p><i>Для детей:</i></p> <p>1. Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.</p> <p><i>Для педагогического коллектива:</i></p> <p>1. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ,</p>

	<p>формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p><i>Для семьи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений. <p><i>Для социума:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация системы социального партнерства. <p><i>Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно - образовательное пространство ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.</i></p>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p><i>Программа будет реализована в период 2022-2026 гг. в три этапа.</i></p> <p><u>1 этап – подготовительный (2022-2023уч.г)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. 2. Оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. 3. Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной «Модели стратегии развития ДООУ». <p><u>2 этап – практический (2023-2024уч.г)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий. 2. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития. 3. Коррекция мероприятий. <p><u>3 этап – итоговый (2025-2026уч.г.)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов. 2. Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

**Информационная справка о
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино»**

1. Сведения об организации:

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Колосок»» с. Ходынино»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок»
Тип	бюджетное
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области
Год основания	1985 г.
Юридический адрес	391134 Рязанская обл., Рыбновский район, с. Ходынино, ул. Центральная.
Телефон e-mail	8(905)693-08-44 Kolocok6@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	Kolocok6.ucoz.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Акимушкина Людмила Евгеньевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 037961, регистрационный №13-0801 от 06 февраля 2012г.
Дополнительное образование	Кружок «По тропинкам родного края»
Для функционирования ДОУ имеется	групповые помещения – 4; кабинет заведующего – 1; музыкально - физкультурный зал – нет; медицинский кабинет – нет; пищеблок – 1; прачечная – 1; кабинет завхоза - 1.
Функционал групп ДОУ	В детский сад принимаются дети от 3 до 7 лет. В учреждении функционирует 4 группы, все группы чисто возрастные, общеразвивающей направленности, посещает 92 воспитанника.

2. Обеспечение безопасности

В МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» разработаны:

Паспорт безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Колосок» с. Ходынино» (с изменениями и дополнениями на 30.05.2022г).

Паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Колосок»» с. Ходынино», согласованный: с начальником Управления образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области, начальником ОГИБДД.

На входных воротах МБДОУ «Детский сад № 6 «Колосок» установлен домофоны, ключи от которых находятся у сотрудников и родителей воспитанников.

В учреждении установлена «тревожная сигнализация» вневедомственной охраны, автоматическая установка пожарной сигнализации и голосового оповещения при пожаре.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги ДОУ систематически проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и действиях при чрезвычайных ситуациях.

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

3. Кадровые ресурсы

В МБДОУ работают 9 педагогов: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Высшее образование имеют 4 человека, профессиональное среднее – 5 человек.

Аттестовано 9 педагогов учреждения. Из них: высшая квалификационная категория – 2 человек; 1 квалификационная категория - 7 человек.

Педагогический стаж работы имеют: от 5 до 10 лет – 1 человек, свыше 10 лет – 8 человек.

Педагоги ДОУ систематически повышают свою квалификацию на курсах повышения при РИРО, обмениваясь полученными знаниями с коллегами на семинарах, педсоветах и других мероприятиях.

Вывод: в ДОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией учреждения.

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги и специалисты имеют высокие заслуженные награды не только муниципального и регионального, но и федерального уровня.

Педагоги ДОУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

4. Концепция и стратегия развития МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок»»

Развитие учреждения - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноразрядной организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование. Только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому, коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал Программу развития МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» на период с 2022 по 2026 годы, представив ее в виде «Модели стратегии развития ДОУ», что является концептуальной основой развития ДОУ (Приложение №1)

5. Качественные характеристики «Модели стратегии развития ДООУ»:

Актуальность – «Модель» ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная «Модель» отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность – «Моделью» определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность – «Модель» призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в «Модели» всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей «Модели» и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность – «Модель» нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

«Модель стратегии развития ДООУ» определена следующими блоками:

1. Качество образования ДООУ:

Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала и одаренных детей. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе.

2. Кадровый потенциал ДООУ:

Постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.

3. Здоровьесбережение в ДООУ:

Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы. Индивидуализация здоровьесберегающей деятельности детского сада.

4. Сотрудничество ДООУ:

Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного

перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДООУ. Сотрудничество с родителями воспитанников: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

5. Социальное партнерство:

Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Блок «Качество образования»

Цель: Совершенствование образовательной деятельности детского сада. Оптимизация образовательного процесса в ДООУ посредством внедрения и использования образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- Создание системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный процесс.

План реализации блока «Качество образования»

№ п\п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП	2022 – 2023 гг.	заведующий
2.	Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными	1. Использование в образовательной деятельности современных развивающих	2022 – 2023 гг.	заведующий

	технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	технологий. 2. Составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников		
3.	Обновление предметно - развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов	1. Оборудование группы помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности. 2. Пополнение программно - методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	В течение периода	Заведующий
4. 5.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	1. Курсовая подготовка педагогов. 2. Транслирование опыта работы через: участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность	В течение периода	Заведующий Воспитатели

Прогнозируемый результат:

1. Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества.
2. Повышение качества образовательной деятельности.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

Задачи:

- Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников ДОУ;
- Методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- Обеспечение ДОУ квалифицированными кадрами;
- Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.);
- Мотивация педагогических кадров, направленных на повышение качества обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- Создание системы стимулирования деятельности педагогов ДОУ;
- Создание условий в учреждении для внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров.

План реализации блока «Кадровый потенциал»

№ п\п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Повышение кадрового потенциала в ДОУ.	Введение профессиональных стандартов в ДОУ. Определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	2022 – 2023 гг.	заведующий

		<p>Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов</p>		
2.	<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</p>	<p>Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий.</p> <p>Составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>заведующий</p>
3.	<p>Распространение эффективного инновационного способа работы лучших воспитателей в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров</p>	<p>Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.</p> <p>Участие воспитателей в реализации модели сетевой организации методической</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>заведующий</p>

		работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ;		
--	--	--	--	--

Прогнозируемый результат:

1. Будут созданы более благоприятные условия для:

- профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
- готовности педагогических работников к использованию инновационных технологий в педагогическом процессе и повышении квалификации;
- мотивации к качественному педагогическому труду;
- увеличение числа педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
- повышение социального статуса педагога;
- увеличение числа молодых специалистов в образовательных учреждениях.

Блок «Здоровьесбережение»

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Задачи:

- Формирование начальных представлений у детей о здоровом образе жизни.
- Обеспечение условий для полноценного физического развития детей в детском саду.
- Повысить педагогическое мастерство педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

План реализации блока «Здоровьесбережение»

№ п\п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	<p>Составление программы мероприятий по здоровьесбережению.</p> <p>Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровье сбережению</p> <p>Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОО здоровье сберегающих технологий</p>	2022 – 2026 гг.	заведующий
2.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	<p>Система информирования родителей в группах по вопросам здоровье сбережения.</p> <p>Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинарыпрактикумы, консультации)</p> <p>Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей</p>	2022-2026 гг.	Заведующий педагоги

		<p>В жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)</p> <p>Ведение странички здоровья на сайте ДОО</p>		
3.	Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОО в рамках здоровьесбережения	<p>Оснащение групповых комнат, групповых участков современным спортивным оборудованием</p> <p>Пополнение предметно - пространственной развивающей среды ДОО спортивным инвентарем и оборудованием</p>	2022-2026 гг	Заведующий педагоги

Прогнозируемый результат:

1. Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Оснащение предметно-развивающей среды оборудованием для развития двигательных навыков, для проведения занятий физической культурой, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
3. Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности.

Блок «Сотрудничество»

Цель: установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

Задачи:

- 1.** Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- 2.** Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- 3.** Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- 4.** Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.
- 5.** Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

План реализации блока «Сотрудничество»

№ п\п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада</p>	<p>Разработка и реализация совместных планов, проектов.</p> <p>Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)</p> <p>Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей</p> <p>Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр.</p> <p>Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт</p>	В течение срока	Заведующий

		образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы		
2.	Транслирование передового опыта семейного воспитания	Выступления на родительских собраниях, круглые столы, публикации на информационных стендах и сайте ДОУ	В течение срока	Заведующий
3.	Совершенствование образовательной деятельности через вариативные формы образования	Внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания). Информирование родителей через официальный сайт и страницу группа ВК	В течение срока	Заведующий
4.	Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	Работа групповых родительских комитетов	В течение срока	Заведующий

5.	Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	<p>Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО.</p> <p>Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов).</p> <p>Поддержка сайта ДОО транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.</p>	В течение срока	Заведующий
----	--	--	-----------------	------------

Прогнозируемый результат:

Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО:

- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Блок «Социальное партнерство»

Цель: Использование возможности социума района для создания единой воспитательной системы.

Задачи:

1. Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами.
2. Создать условия позитивного изменения ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями.
3. Установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для ДООУ, так и сообщества) общественного окружения.
4. Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
5. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе ДООУ.
6. Формировать положительный имидж ДООУ в местном социуме.

План реализации блока «Социальное партнерство»

№ п\п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников	Проведение экскурсий, культурно-досуговых мероприятий Школа будущего первоклассника Организация экскурсий, совместных праздников, конкурсов; посещение школьных постановок, выставок; приглашение учителей начальной школы для встреч с	В течение срока	Заведующий Педагоги

		родителями		
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами		В течение срока	Заведующий Педагоги
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия		В течение срока	Заведующий Педагоги
4.	Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия		В течение срока	Заведующий Педагоги
5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ.		В течение срока	Заведующий Педагоги

Прогнозируемый результат:

- Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума на основе совместных планов.
- Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
- Создание условий для профессионального развития педагогов ДООУ в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада.
- Создание единой воспитательной системы:
 - для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа)
 - формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
 - воспитания уважения к труду взрослых.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ключевой результат реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» - эффективная деятельность ДООУ по реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Прогнозируемые результаты для разных категорий участников образовательного процесса
Конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития
Успешная реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности

Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг на безвозмездной основе
Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
Разносторонне развитый ребенок с социальной компетентностью, готовый к обучению в школе
Профессиональный, творческий коллектив в условиях реализации Профстандартов
Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг качества образования
Эффективная модель взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающая повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
Взаимовыгодное социальное партнерство ДОО с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов работы для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения



Модель стратегии развития МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино»



CCCC

