



**Муниципальное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино**

Согласован на педагогическом совете
Протокол №5 от 01.04. 2025 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок»
с. Ходынино» Е.Е. Акимушкина
Приказ №41/01 от 04. 2025 г.



**Отчет о результатах
самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино
за 2024 г.**

Содержание:

Введение	3
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации.....	5
2. Система управления организации	6
3. Оценка образовательной деятельности	9
3.1. Анализ образовательной деятельности	9
3.2. Анализ физического развития и здоровья	13
3.3. Результаты по усвоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования.	15
3.4. Воспитанники ДООУ	22
4. Внутренняя система оценки качества образования	23
4.1 Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг за 2024 г.....	23
5. Оценка кадрового обеспечения	25
6. Оценка учебно – методического обеспечения	27
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	29
8. Оценка материально-технической базы.....	30
8.1. Организация питания	31
8.2. Обеспечение безопасности.....	32
8.3. Основные направления ближайшего развития ДООУ.....	35
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино»	36
Вывод	39

Введение

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности МБДОУ за 2024 г.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (п.3 ч.3 ст.28, п. 3. ч.2. ст.29).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785.
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления организации, утвержденных Постановлением Правительства 10.07.2013г. №582.
- Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости ДООУ, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития.

Задача самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Аналитическая часть

1. «Общие сведения об организации»

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Колосок»» с. Ходынино
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок»
Тип	бюджетное
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области
Год основания	1985 г.
Юридический адрес	391134 Рязанская обл., Рыбновский район, с. Ходынино, ул. Центральная.
Телефон e-mail	8(905)693-08-44 Kolocok6@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	Kolocok6.ucoz.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Акимушкина Людмила Евгеньевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 037961, регистрационный №13-0801 от 06 февраля 2012г.

Правоустанавливающие документы МБДОУ

- Устав МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия РО № 037961
- Свидетельство о государственной аккредитации – ГА 006098, регистрационный №13-0040 от 19 марта 2009 г.
- Программа развития
- Государственный статус учреждения – дошкольное образовательное учреждение.
- Наличие локальных актов образовательного учреждения.

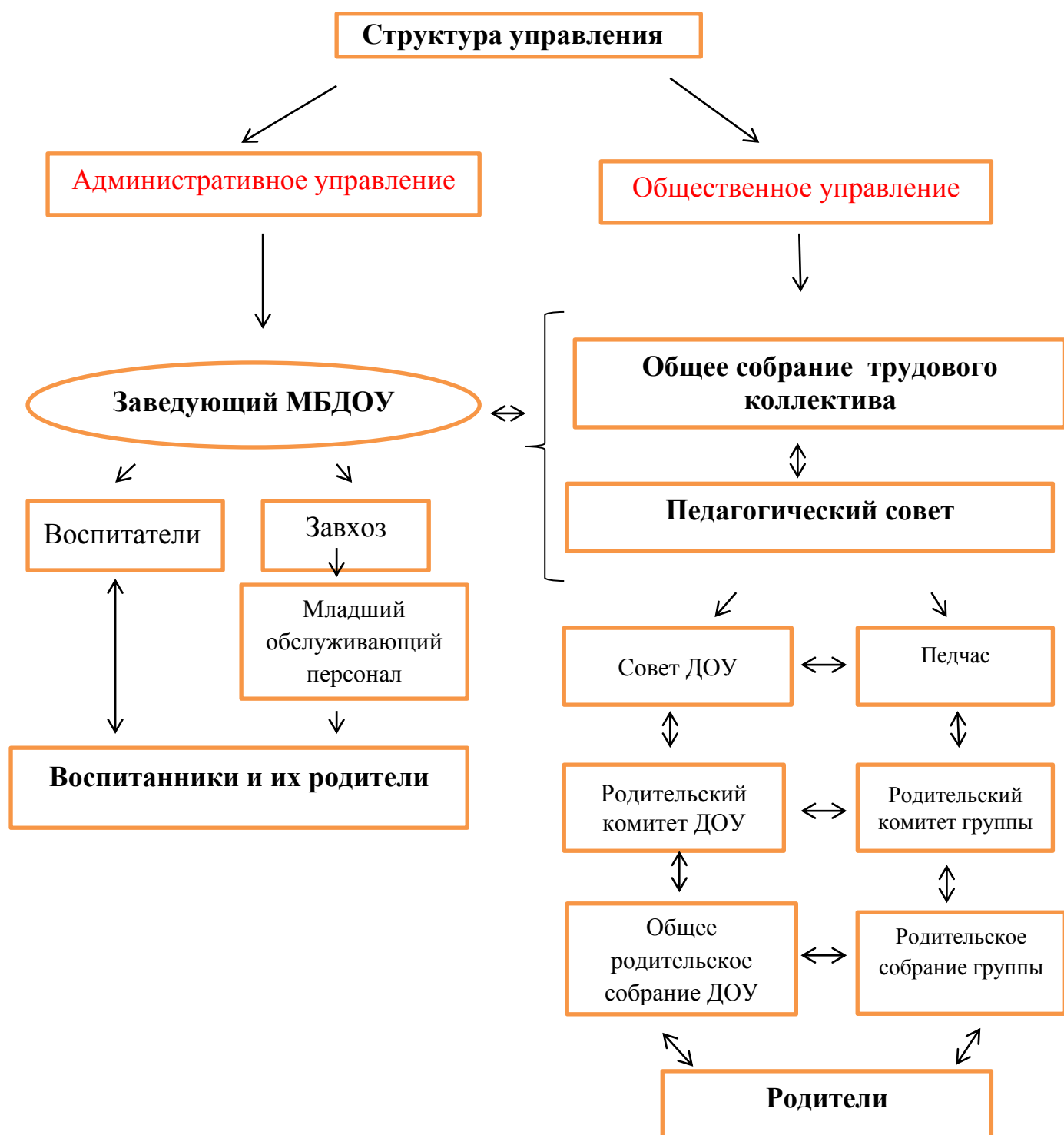
Вывод:

Нормативно – правовые документы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2. «Система управления организацией»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Руководитель учреждения - заведующий Акимушкина Людмила Евгеньевна, имеющая административное соответствие, стаж педагогической работы 34 года, высшее образование.



Управляющая система состоит из двух блоков:

1 блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе:

- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам;
- утверждение годовой и бухгалтерской отчетности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечение открытия лицевых счетов, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистической, бухгалтерской и иной отчетности;
- подписание локальных актов Учреждения, выдача доверенности на право представительства от имени Учреждения, издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;
- обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, эффективного взаимодействия органов самоуправления Учреждения;
- планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы Учреждения;
- решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, определенной настоящим Уставом.

Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей статьей, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

II уровень – заведующий хозяйством

Курирует вопросы материально - технического обеспечения ДООУ, координирует деятельность младшего обслуживающего персонала и вспомогательного персонала.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации.

Использование компьютерной техники, локальной сети Internet способствуют повышению качества управления МБДОУ.

IV уровень – обслуживающий персонал

Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

II блок - общественное управление:

Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет - реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает Образовательную программу, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышении квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает

вопросы развития, воспитания и образования, выдвигает кандидатура к различным видам наградений.

Совет ДОУ – содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива дошкольного образовательного учреждения, реализации прав детского сада в решении вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Родительский комитет - вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы Учреждения; пропагандирует опыт семейного воспитания.

Общее родительское собрание ДОУ - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации муниципальной программы в области дошкольного образования; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада; обсуждение и утверждение дополнительных платных образовательных услуг в Детском саду; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. В целом, исходя из проведенного анализа, можно констатировать, что в МБДОУ сложился сплоченный коллектив, средний возраст которого составляет 40 лет, имеющий стаж от 9 лет и выше.

Администрация МБДОУ осуществляет работу таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них. Морально – психологический климат учреждения стабилен, эффективен и полностью сформирован.

3. «Оценка образовательной деятельности»

3.1. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вся работа дошкольного учреждения в 2024 г. была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С решением следующих образовательных задач:

1. Продолжать совершенствовать здоровьесберегающую среду ДООУ через обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей в период адаптации и пребывания в детском саду.
2. Организовать работу по нравственно-этическому воспитанию дошкольников; воспитывать в детях доброжелательность, умение ориентироваться на состояние сверстников; способствовать осознанию детьми личной значимости поступков, соответствующих нормам воспитания.
3. Содействовать развитию профессиональной компетентности педагогов в условиях стандартизации образования, ориентировать на применение инновационных педагогических технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
4. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников с целью обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Нормативный срок обучения 4 лет, уровень образования дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Приоритетным направлением, реализуемым на основе сотрудничества с родителями, в деятельности образовательного учреждения является краеведение.

Основные цели и задачи:

1. Изучение истории родного края.
2. Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств по отношению к своей семье, родному городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.
3. Формирование интереса у дошкольников к культурному наследию родного края. Расширение кругозора детей, развитие социального и эмоционального интеллекта.

Краеведческая работа проходит по следующим направлениям:

- Мой дом, моя семья
- Мой любимый детский сад
- Природа родного края
- Мой город, моя страна
- Мы - правнуки Победы

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, в соответствии ФГОС ДО.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. Образовательный процесс строится на основе законодательно - нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 СанПиН 2.4.1.3049-13
- Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино»;
- Рабочие программы:
 - Рабочая образовательная программа воспитателя группы "Почемучки";
 - Рабочая образовательная программа воспитателя группы "Солнышко";
 - Рабочая образовательная программа воспитателя группы "Гномики";
 - Рабочая образовательная программа воспитателя группы "Капитошка".
- Годовой план МБДОУ "Детский сад №6 "Колосок";
- Учебный план МБДОУ "Детский сад №6 "Колосок";
- Сетка занятий.

Парциальные программы:

- Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)
- Программа "Конструирование и ручной труд в детском саду" (Л.В. Куцакова)
- Программа "Приобщение детей к истокам народной культуры" (О.А. Князева, М.Д. Маханева)
- Программа "Красота. Радость. Творчество" (Т.С. Комарова, А.В. Антонова, З.Б. Зацепина)
- Программа "Юный эколог" (С.Н. Николаева)
- Программа "Развитие речи детей дошкольного возраста" (О.С. Ушакова)
- Программа художественного развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" (И.А. Лыкова)

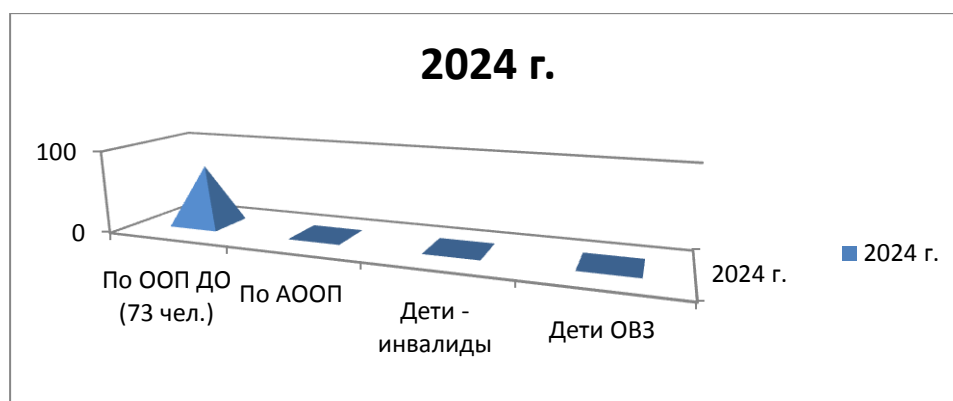
Количество воспитанников – 73

Количество возрастных групп – 4

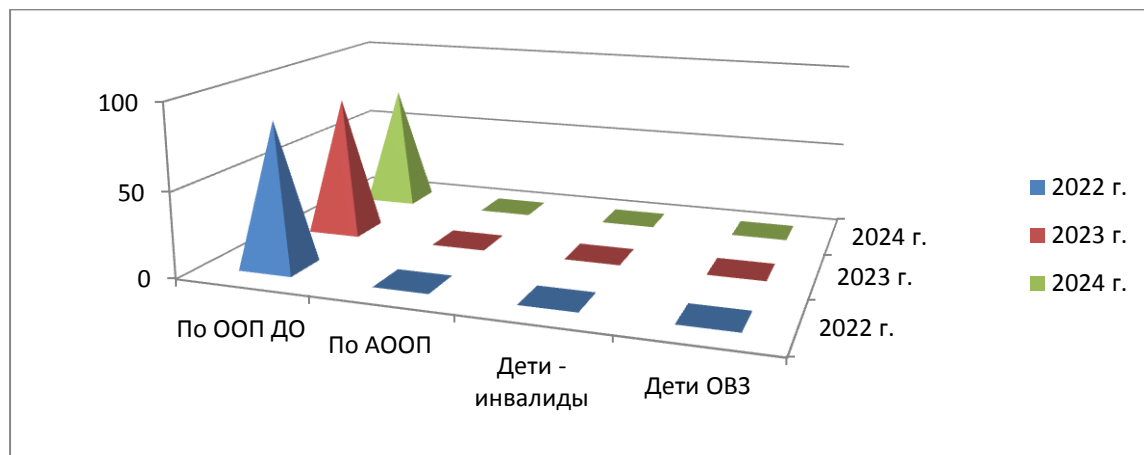
Дети – инвалиды - отсутствуют

Дети с ОВЗ – отсутствуют

Диаграмма количества обучающихся и осваивающих программы ДОУ за 2024 г.



Динамика количества обучающихся и осваивающих программы ДООУ в 2022 г., 2023 г, 2024 г.



Вывод: Образовательный процесс в детском саду строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности. В 2024 г. обучающихся стало меньше на 0,9 % по сравнению с 2023 г. Однако, не снижает плановой наполняемости в ДООУ.

3.2. Анализ физического развития и здоровья

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МУЗ Рыбновской ЦРБ и ФАП с. Ходынино. Они осуществляют лечебно - профилактическую помощь детям, делают прививки.

Реализуя задачу по сохранению и укреплению здоровья посредством формирования привычки к здоровому образу жизни педагоги и медицинский работник работают в тесной взаимосвязи, учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка, используя все природные факторы: воду, воздух, солнце.

Педагогическим коллективом созданы условия для организации оптимального двигательного режима в ДООУ активности детей:

- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия с включением корригирующих упражнений;
- спортивные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- игровые «побудки» после сна;
- физминутки;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;

- совместные спортивные мероприятия с родителями;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

В условиях реализации ФГОС одной из задач на 2024 год было сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

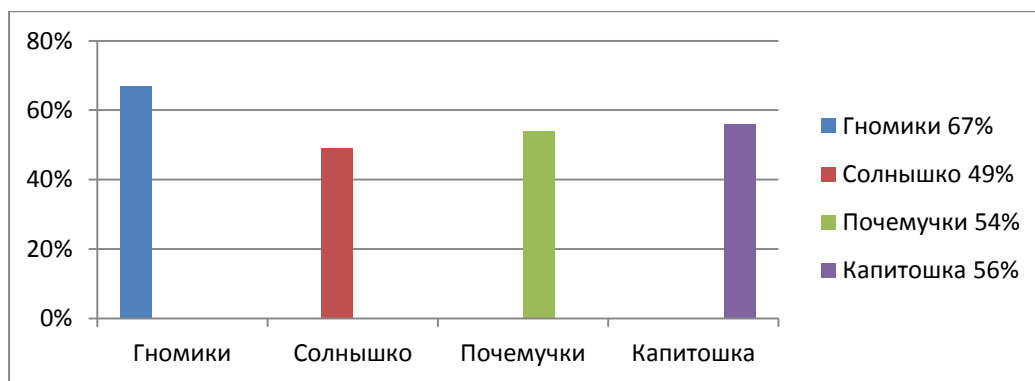
В течение года для повышения профессиональной компетенции педагогов по данному вопросу были проведены мастер-класс «Традиционные и нетрадиционные методы закаливания детей дошкольного возраста», консультации: «Организация закаливания детей в детском саду», «Воспитание потребности в здоровом образе жизни у дошкольников», «Методы и приемы привития основ культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста», семинар «Формирование здорового образа жизни у дошкольников через воспитание основ культурно – гигиенических навыков».

В рамках Всемирного Дня Здоровья в ДООУ проводилась «Неделя здоровья». В течение учебного года проводились праздники и развлечения во всех возрастных группах детского сада.

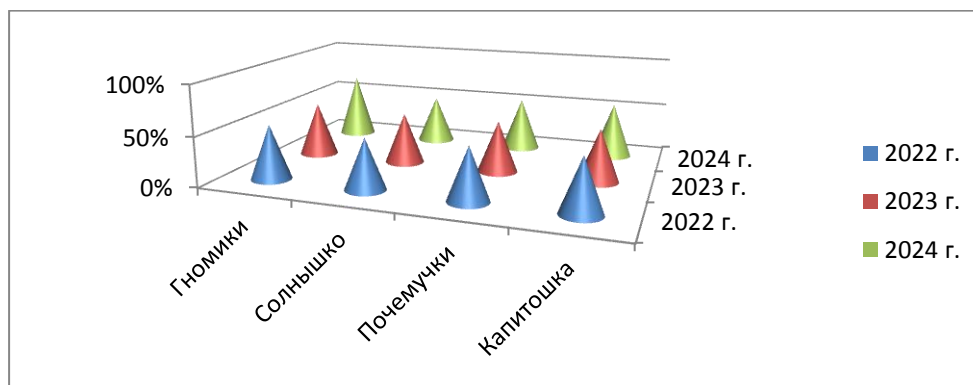
Педагоги всех групп ДООУ, в организованной и свободной деятельности обогащали представления детей о здоровье, об организме человека, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, оказания первой помощи, закаливании, углубляли представление о правилах гигиены.

Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой. Всё это благоприятно влияет на рост и развитие воспитанников.

Анализ физического развития и здоровья в 2024 г.



Динамика физического развития и здоровья в 2022 г., 2023 г. и 2024 г.



Вывод:

В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В 2024 г. определен показатель физического развития и здоровья по ДООУ – 56,5%.

Следует и дальше продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

3.3. Результаты по усвоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Диаграмма усвояемости программы ДОУ за 2024 г. Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально - познавательные и интеллектуально-творческие.

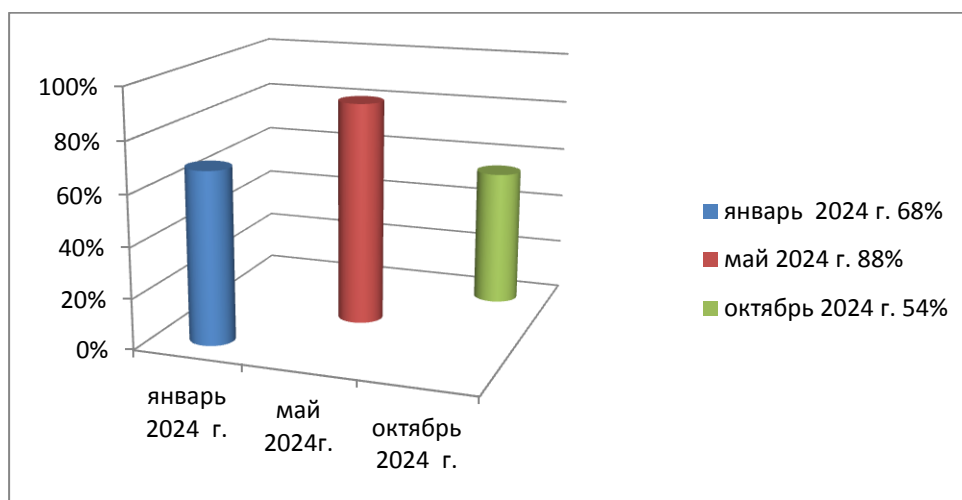
В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в группах детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

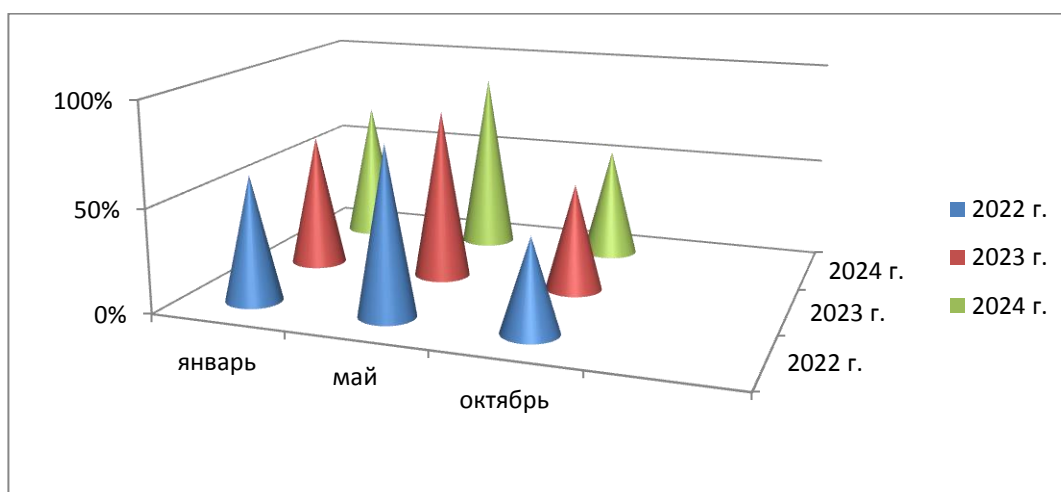
В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.



Сравнительная динамика усвояемости программы ДОУ по образовательной области «Познавательное развитие» (2022 г., 2023 г., 2024 г.)

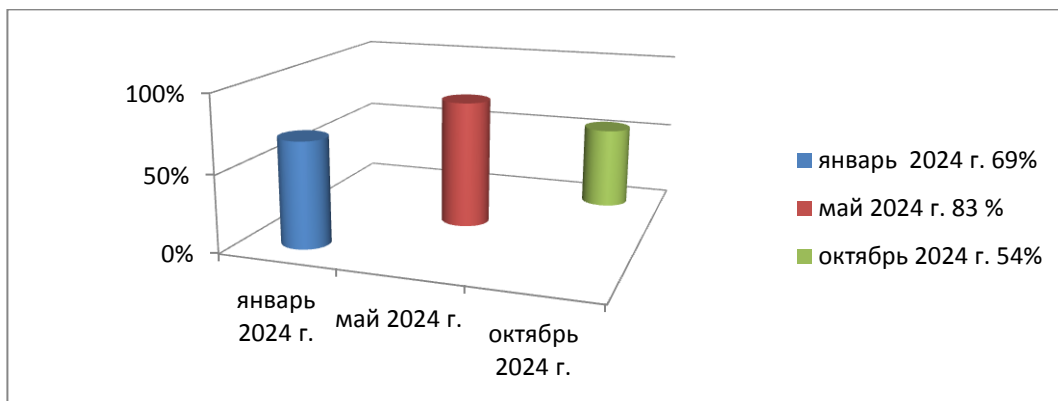


Вывод: *Анализируя данные мониторинга в образовательной области «Познавательное развитие» следует отметить рост следующих показателей:*

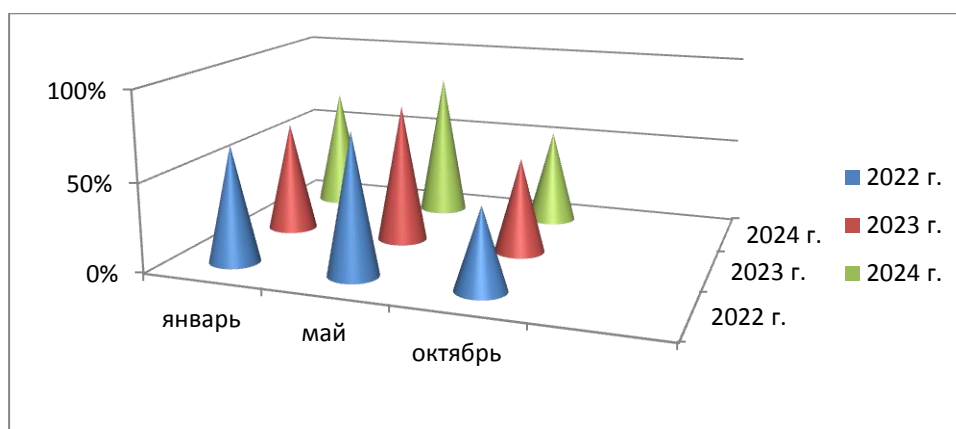
- *развития интереса детей, любознательности и познавательной мотивации;*
- *формирования познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;*
- *формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.*

Диаграмма усвояемости программы ДОУ за 2024 г. Образовательная область «Речевое развитие»

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения на основе овладения литературным языком своего народа.



Сравнительная динамика усвояемости программы ДОУ по образовательной области «Речевое развитие» (2022 г., 2023 г., 2024 г.)



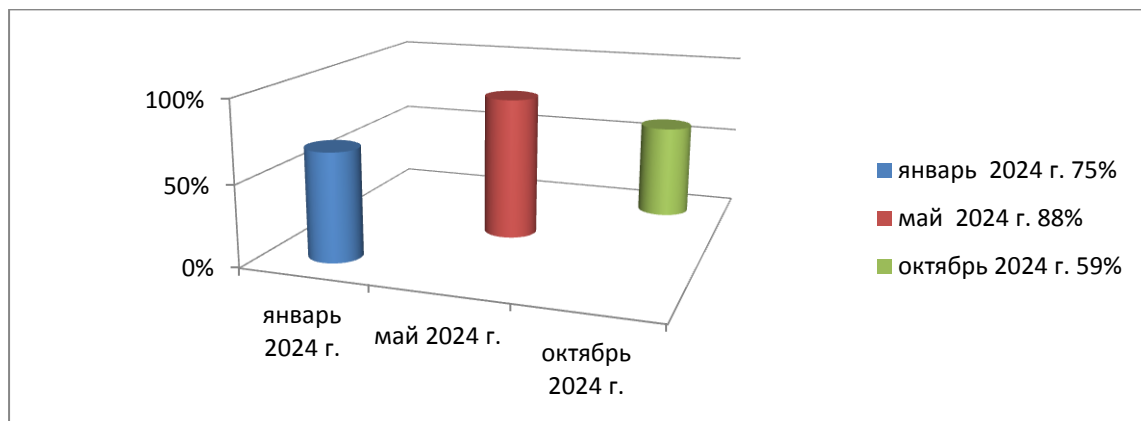
Вывод:

Анализируя данные мониторинга в образовательной области «Речевое развитие» следует отметить рост следующих показателей:

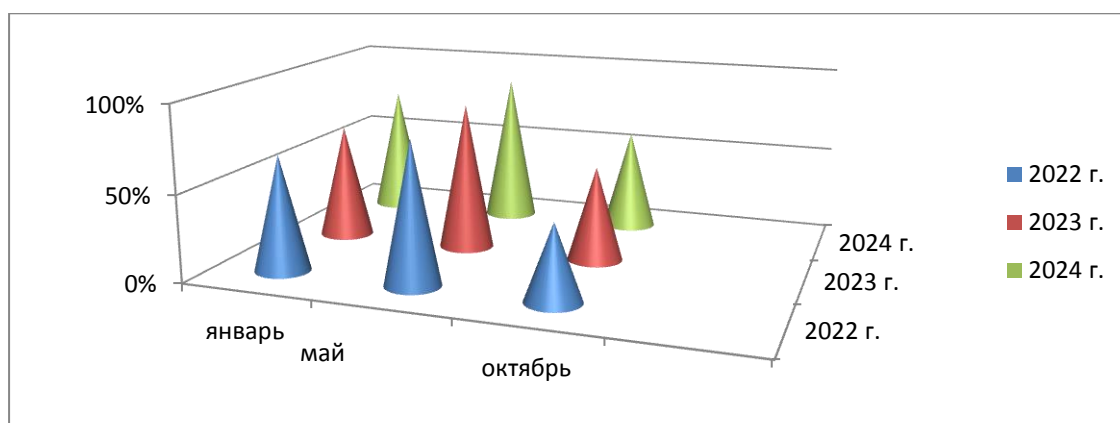
- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Диаграмма усвояемости программы ДОУ за 2024 г. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.



Сравнительная динамика усвояемости программы ДОУ по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» (2022 г., 2023 г., 2024 г.)



Вывод:

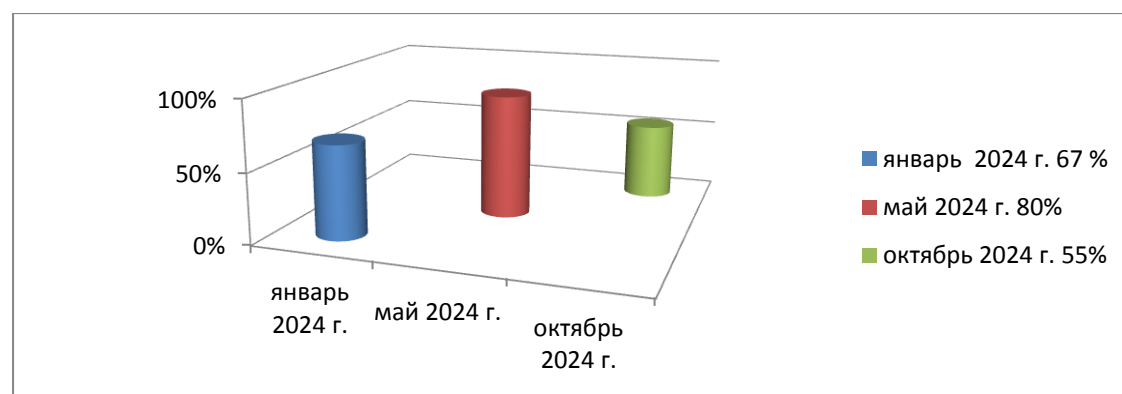
Анализируя данные мониторинга в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» следует отметить рост следующих показателей:

- усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развития социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками,
- сформировано уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду;

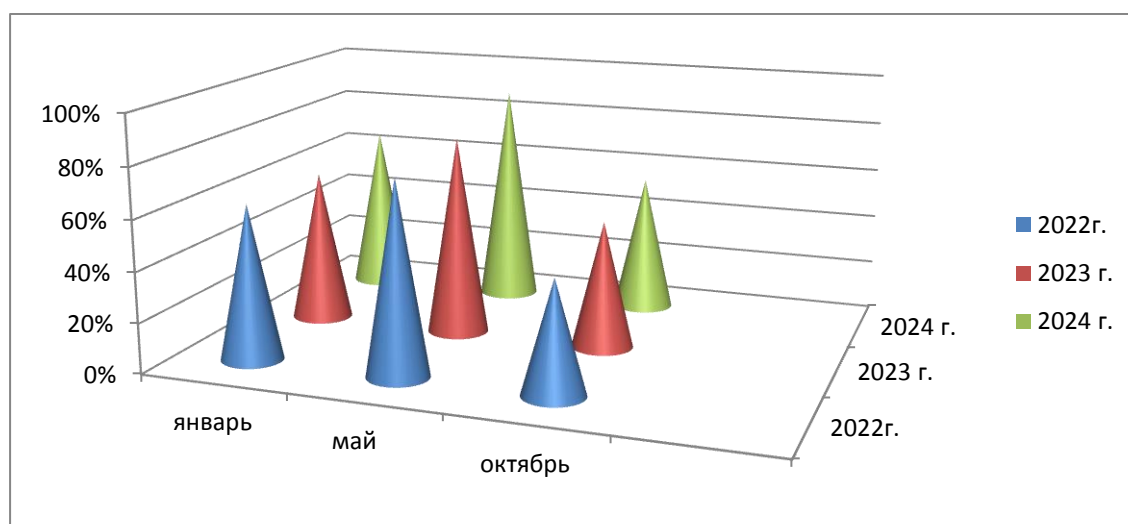
- сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Диаграмма усвояемости программы ДОУ за 2024 г. **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

Цель: Достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.



Сравнительная динамика усвояемости программы ДОУ по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (2022 г., 2023 г., 2024 г.)



Вывод:

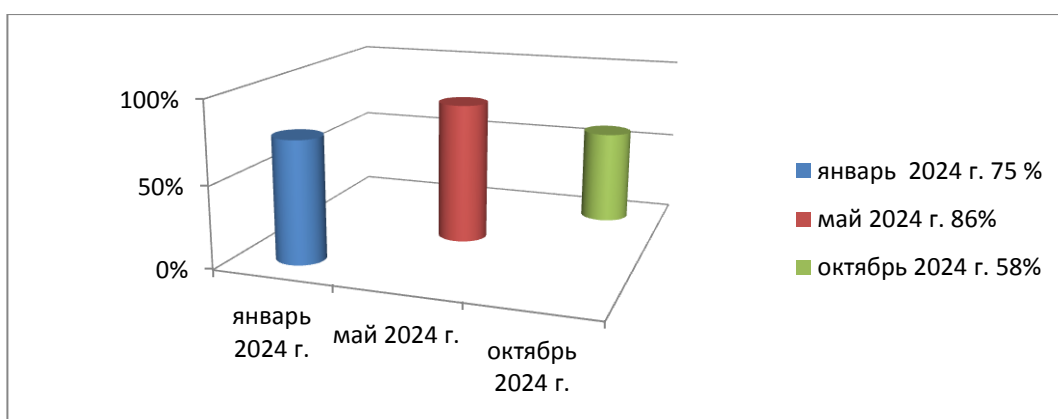
Анализируя данные мониторинга в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» следует отметить рост по следующим показателям:

- развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

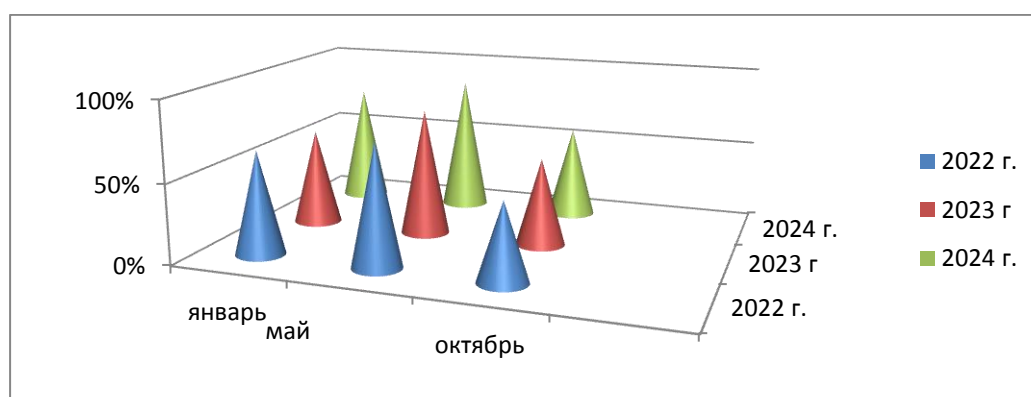
- становления эстетического отношения к окружающему миру;
- сформированы элементарные представления о видах искусства;
- в восприятии музыки, художественной литературы, фольклора;
- умение сопереживать персонажам художественных произведений;
- умение реализовывать самостоятельную творческую деятельность.

Диаграмма усвояемости программы ДОУ за 2024 г. Образовательная область «Физическое развитие»

Цель: гармоничное развитие у воспитанников физического и психического здоровья.



Сравнительная динамика усвояемости программы ДОУ по образовательной области «Физическое развитие» (2022 г., 2023 г., 2024 г.)



Вывод:

Анализируя данные мониторинга в образовательной области «Физическое развитие» следует отметить рост по следующим показателям:

- в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- начальных представлениях о здоровом образе жизни;
- физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координация);
- потребности в двигательной активности.

3.4. Воспитанники ДООУ

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

В 2024 году ДООУ посещали 73 воспитанников.

В 2024 учебном году в детском саду скомплектованы следующие возрастные группы:

- вторая младшая группа (младший возраст) – (3-4 года) – 18 воспитанника;
 - средняя группа (средний возраст) – (4-5 лет) – 19 воспитанника;
 - старшая группа (старший возраст) - (5-6 лет) – 22 воспитанников;
 - подготовительная группа (старший возраст) - (6-7 лет) - 23 воспитанников.
- Детский сад посещают 34 мальчиков и 39 девочек.

Состав семей воспитанников:

- неполная семья – 11%;
- полная семья - 89%;
- многодетная семья – 15% .
- СВО- 7%
- Опека- 1%

Социальная структура семей воспитанников:

- рабочих – 40%,
- служащих – 38 %,
- индивидуальных предпринимателей – 2 %,
- домохозяек – 20%.

Комплектование групп:

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется до 31 августа, доукомплектование в течение всего года, при наличии свободных мест.

Воспитанники МБДОУ занимают призовые места на областных и муниципальных конкурсах:

- Лауреат 1 Степени районного фестиваля творчества "Сила народа в его традициях" Никитин Петр (руководитель Феоктистова М.Б.)
- Участник областного фестиваля творчества "Сила народа в его традициях" - регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций" Никитин П. (руководитель Феоктистова М.Б.)
- Лауреат IV регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной

работы с обучающимися, воспитанниками (Номинация "Информационно - методические материалы") Чанкуева Н.В.

- Участник районного дистанционного смотра строя и песни дошкольников "Мальчиши - Кибальчиши".
- Победитель VIII Всероссийского конкурса детского творчества «Маленький гений - 2024 (Гурьева Анна)
- Лауреат 1 Степени районного конкурса "Родословное древо моей семьи" (семья Сучковых), Дипломанты (семья Правенко, семья Самойловых)
- Лауреат районного конкурса фоторабот "Путешествуем с семьей" (семья Котовых), Дипломанты конкурса (семья Свилиных, семья Шараповых)
- Победитель районного фестиваль - конкурса детского творчества "Есенинская пора" (Мартенсон М., Петухова Е.)
- Дипломант районного конкурса "Экомозаика" (номинация "Экомода") Уварова В, Борисова П., Зимина С., Каскина А., Латанова С., Мартенсон М., Богатырева В.
- Лауреат районного конкурса "Экомозаика" (номинация "Экологическая сказка") Мочалкина С.А., Павлючик Т.Н.

Вывод:

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Активное участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями.

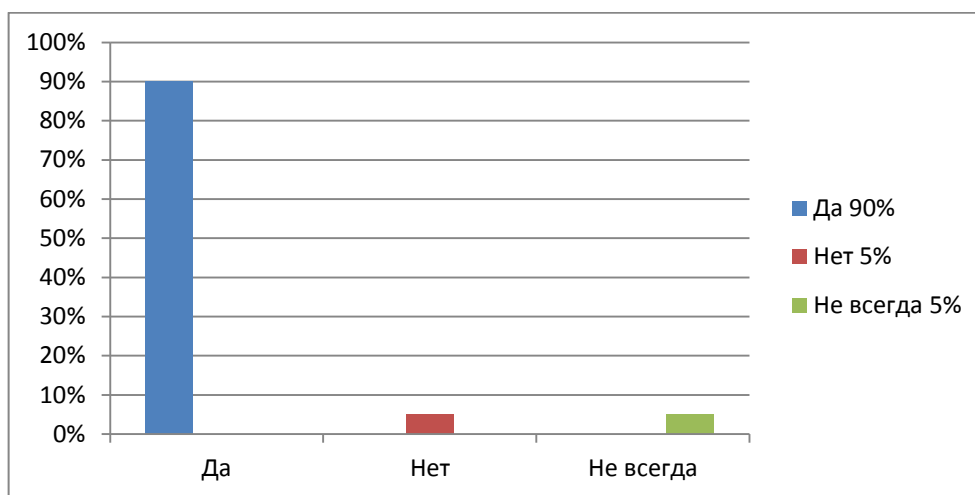
4. «Внутренняя система оценки качества образования»

Внутренняя система оценки качества образования проведена на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

4.1 Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг за 2024 г.

В начале 2024 года в МБДОУ проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников: «Анкета удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ». Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В диагностическом обследовании из общего количества родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной ступени образования приняли участие 88% (72 человека) родителей (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). Родителям (законным представителям), участвующим в анкетировании, было предложено ответить на 12 вопросов.



В Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно - воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Информация размещалась на сайте ДООУ и при помощи популярной и бесплатной системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp и приложения для обмена фотографиями и видеозаписями с элементами социальной сети, позволяющее снимать фотографии и видео – Телеграм, а так же при помощи программы ZOOM - платформы для организации аудио и видеоконференции.

Вывод: При оценке рейтинга ДООУ все родители поставили максимальный балл, высоко оценив статус детского сада. По результатам анкетирования была выявлена удовлетворенность родителями условиями содержания детей в дошкольном учреждении. 90% родителей удовлетворены отношением ребенка с педагогами, отмечают достаточно высокий уровень профессиональных навыков, умение педагога найти подход к ребёнку, умение видеть его индивидуальные особенности развития. Результаты об использовании педагогами традиционных форм просвещения родителей подтверждаются ответами родителей о наиболее эффективных формах работы. Наибольшую популярность получили следующие формы работы дошкольного учреждения с родителями, по мнению опрошенных: родительские собрания (67,1%), индивидуальные беседы и консультации (38,6%) и совместные праздники и развлечения (50%). Родители указали такие формы как мастер-классы, семинары (4,3%). В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

5. «Оценка кадрового обеспечения»

На 2025 год детский сад укомплектован кадрами на 99%. Образовательную деятельность с детьми ведут 8 педагогов: 7 воспитателей и 1 специалист - музыкальный руководитель, работающий по внешнему совместительству.

Требуется – 1 воспитатель.

Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

Характеристика педагогов по уровню образования

Наименование показателей	Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Профессиональная переподготовка
Количество педагогов	8	3	4	1
Кол-во %	100	33	44	13

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Наименование показателей	Всего педагогов	Высшая кв. категория	I кв. категория	Без категории
Количество педагогов	8	4	4	0
Кол-во %	100	55	55	0

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

Наименование показателей	Всего педагогов	0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
Количество педагогов	8	0	0	1	1	3	3

*График прохождения курсов повышения
квалификации педагогического состава
МБДОУ Детский сад №6 «Колосок»*

№ п/п	ФИО	Дата прохождения	Рекомендуемая дата прохождения следующих курсов повышения квалификации		
			2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Борзунова Анна Викторовна воспитатель	Март 2022 г.			+
2.	Катасонова Наталья Викторовна воспитатель	Апрель 2023 г.			
3.	Леонова Галина Александровна муз. руководитель	Ноябрь 2023 г.			
4.	Мочалкина Светлана Александровна воспитатель	Январь 2022 г.			+
5.	Овчинникова Галина Сергеевна воспитатель	Февраль 2024 г.			
6.	Павлючик Тамара Николаевна воспитатель	Январь 2022 г.			+
7.	Феоктистова Марина Борисовна воспитатель	Февраль 2023 г.			
8.	Чанкуева Наталья Владимировна воспитатель	Февраль 2024 г.			

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

- Лауреат IV регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (Номинация "Информационно - методические материалы") Чанкуева Н.В.
- Участник региональной социальной акции "Счастье вокруг нас", в формате "Поделись улыбкой" (Павлючик Т.Н., Феоктистова М.Б., Мочалкина С.А.)
- Участник регионального конкурса лучших педагогических практик использования ИКОП "Сферум" в образовательном процессе "Сферум: новые горизонты образования" (Акимушкина Л.Е.)
- Участник открытого конкурса методических разработок (Овчинникова Г.С., Феоктистова М.Б.)

- Лауреат 1 Степени XXI Всероссийского конкурса образовательных и программно - методических материалов по организации туристско - краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью" (Чанкуева Н.В.)
- Лауреат районного конкурса "Экомозаика" (номинация "Экологическая сказка") Мочалкина С.А., Павлючик Т.Н.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 99%. На платформе «Работа в России» размещено объявление о вакансии.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников. Участие в региональных и всероссийских педагогических конкурсах – шанс показать свой опыт, а также возможность постоянно находиться в состоянии творческого поиска.

6. «Оценка учебно – методического обеспечения»

Интерьер групповых помещений отличается индивидуальностью и творческим подходом к его организации. При организации предметно-развивающей среды в группах было учтено все, что способствовало становлению базовых характеристик личности каждого ребенка: закономерности психического развития, показатели здоровья, уровень общего и речевого развития, а также формирование эмоциональной сферы. В своей профессиональной деятельности мы руководствуемся учетом способностей, интересов, темпа продвижения каждого ребенка, созданием условий для их развития.

Создавая предметно-развивающую среду, мы учитывала принципы ее построения:

Принципы построения:

-Принцип дистанции;

-Принцип активности, самостоятельности и творчества (созданы уголки, где дети могут самостоятельно себя реализовывать);

-Принцип комплексирования и гибкого зонирования (что позволяет детям в одно и то же время, не мешая друг другу, заниматься по своим желаниям и интересам: музыкой, рисованием, конструированием, экспериментированием и т.п.);

-Принцип информативности (разнообразие тематики, многообразие дидактического и информативного материала);

-Принцип интеграции образовательных областей (многие материалы развивающей среды полифункциональны, т.е. материалы для одной образовательной области могут быть использованы и ходе реализации другой);

-Принцип вариативности;

-Принцип стабильности - динамичности (предметно - развивающая среда является постоянной, создаваемой на длительный срок, но в нее регулярно вносятся изменения в зависимости от возрастных особенностей, периода обучения, программных задач, времени года);

-Принцип открытости - закрытости (развивающая среда построена мною таким образом, что можно легко добавлять в нее разнообразные элементы, а так же убирать уже ненужные);

- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;

-Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды (компоненты сочетаются между собой по содержанию, художественному решению);

-Принцип учета половых различий детей.

Некоторые пособия, материалы, используемые в развивающей среде выносные, вследствие небольшой площади группы.

Центры предметно – развивающей среды.

1. Центр физкультуры и спорта:

- физкультурное оборудование и инвентарь;
- пособия для спортивных игр: кегли, скакалки, мячи и др.

2. Центр познавательной активности:

- карты, глобус;
- календари наблюдений за погодой, природными явлениями;
- коллекции, гербарии.

3. Центр занимательной математики и грамматики:

- дидактические игры на развитие познавательных процессов: память, мышление, воображение, восприятие;
- цифры, числовые карточки.

4. Центр конструирования и ручного труда:

- природный материал;
- наборы строительного материала: напольный, настольный;
- конструкторы разных видов (пластмассовый, «Лего»)

5. Центр книги:

- книги разных жанров и авторов: сказки, рассказы, стихи;
- книги русские народные сказки, русских писателей, писателей народов мира;
- книги с иллюстрациями известных художников – иллюстраторов;
- подбор мультимедийных презентаций.

6. Центр безопасность:

- пособия, открытки, альбомы по формированию у детей основ безопасного поведения.

7. Центр труда:

- уголок дежурства по столовой, на занятиях.
- одежда дежурных по столовой.

8. Центр игры:

- настольно – печатные, развивающие игры;
- сюжетно – ролевые игры;
- оборудование для подвижных игр.

9. Центр «Наша Родина»:

- атрибуты Российской символики: гербы РФ и Рязани, флаг, текст гимна РФ, флаг и герб Рязани.
- мини – музей «Русская изба» (выносной)
- мини – музей «Хлеб – всему голова»
- мини – музей «Народная игрушка»
- мини – музей « Мир камней»

10. Центр эстетики, изобразительной деятельности:

- дидактические, настольные игры для развития эстетического восприятия;
- альбомы для раскрашивания;
- трафареты;
- набор изобразительного материала;
- материал для лепки; - материал для аппликации.

Вывод:

В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. В методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал. В течение 2024 г. обновлены и оснащены групповым оборудованием все возрастные группы.

7. «Оценка библиотечно-информационного обеспечения»

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС.

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. «Оценка материально-технической базы»

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально - физкультурный зал – нет;
- медицинский кабинет – нет;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет завхоза - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все кабинеты оформлены с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Групповые комнаты оборудованы, имеют следующие зоны: игровую, познавательную.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В МБДОУ в наличии имеются:

- ноутбук 7 шт.
- телевизор 4 шт.
- пылесос 2 шт.
- струйный принтер 3 шт.
- видеомаягнитофон 4 шт.
- наличие выхода в Интернет 1 шт.
- музыкальный центр 3 шт.
- модем 1 шт.

- фотоаппарат 1 шт.
- мультимедийный проектор 3 шт.
- интерактивные доски 2 шт.
- экраны стационарные для мультимедийных проекторов 2 шт.
- цифровое пианино Casio Privia PX - 1 шт.
- фортепиано 1 шт.
- ламинатор 1 шт.
- брошюратор 1 шт.
- 3Д ручка (4 шт.)

В 2024 году детский сад продолжил работу по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией. Следует отметить, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали платформу «Работа в России».

Большая работа проведена при помощи программы ZOOM - платформы для организации аудио и видеоконференции, ММО, а также платформы «Сферум»:

- Совещание руководителей
- Защита конкурсных материалов

В 2024 г. была проведена работа по капитальной замене входных групп учреждения, а также замена асфальтового покрытия на территории.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база ДООУ ежегодно пополняется и обновляется. Приобретено уличное оборудование для детских участков.

8.1. Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ.

Источник финансирования – бюджет, родительская плата.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10 -дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2020 году соответствует необходимому уровню.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35%, полдник – 15%.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль на платформе «Меркурий» и «Честный знак». Ведется тесное сотрудничество с Рязанской ветлабораторией по мониторингу сырой продукции.

Вывод:

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

8.2. Обеспечение безопасности.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- Аттестация рабочих мест образовательного учреждения по созданию медико - социальных, организационно – технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОУ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

Функционирование ДООУ, осуществляется при наличии заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного Роспотребнадзором.

В соответствие с СанПиН:

- Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеется наружное электрическое освещение.
- На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы.
- Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.
- Для хранения игрушек, используемых на территории дошкольных образовательных организаций, выделено специальное место.
- Игровые и физкультурные площадки для детей оборудуются с учетом возрастных особенностей детей.
- Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.
- Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками.

ДООУ обеспечивает:

1. Антитеррористическую защищенность;
2. Пожарную и электробезопасность;
3. Охрану труда, технику безопасности;
4. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- видеонаблюдение;
- система пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений УВД о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад.

В ДООУ разработаны паспорта: антитеррористической, дорожной безопасности. ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности:

- установлена система пожарной сигнализации с голосовым оповещением;
- имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей;

- имеются инструкции по действию персонала в случае возникновения пожара в дневное и ночное время;
- систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- с воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Имеется комплект документов по пожарной безопасности.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности:

- установлена система пожарной сигнализации с голосовым оповещением;
- имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей;
- имеются инструкции по действию персонала в случае возникновения пожара в дневное и ночное время;
- систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- с воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В начале учебного года с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду руководитель назначает ответственного за пожарную безопасность, определяет порядок действий работников и детей при возникновении пожара.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за состоянием здания и территории ДОУ с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В начале учебного года с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду руководитель назначает ответственного за пожарную безопасность, определяет порядок действий работников и детей при возникновении пожара.

В ДОУ имеется комплект документов по пожарной безопасности.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

8.3. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	65 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человек/87%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0 %

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/44%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/100%
1.8.1.	Высшая	4 человек/55 %
1.8.2.	Первая	4 человек \55%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек /0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человек/33 %

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/33%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м

2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод:

Анализируя результаты отчета отмечаем, что нормативно – правовые документы МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. В целом, можно констатировать, что в МБДОУ сложился сплоченный коллектив, средний возраст которого составляет 40 лет, имеющий стаж от 7 лет и выше.

Администрация МБДОУ осуществляет работу таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них. Морально – психологический климат учреждения стабилен, эффективен и полностью сформирован.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 87%, что на 13% ниже порога соответствия нормативам наполняемости групп. Этому способствует снижение рождаемости в регионе.

Образовательный процесс в детском саду строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Ведется работа по снижению заболеваемости детей, а также по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

МБДОУ «Детский сад № 6 «Колосок» имеет стабильные результаты уровня усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. В течение года видна стабильная динамика роста усвояемости по всем образовательным программам.

Следует отметить активное участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями.

В целом педагогический процесс осуществлялся как целенаправленное, организованное, систематическое, содержательное взаимодействие педагогической деятельности взрослых и детей в

разнообразных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

При оценке рейтинга ДООУ все родители поставили максимальный балл, высоко оценив статус детского сада. По результатам анкетирования была выявлена удовлетворенность родителями условиями содержания детей в дошкольном учреждении. 92% родителей удовлетворены отношением ребенка с педагогами, отмечают достаточно высокий уровень профессиональных навыков, умение педагога найти подход к ребёнку, умение видеть его индивидуальные особенности развития. Результаты об использовании педагогами традиционных форм просвещения родителей подтверждаются ответами родителей о наиболее эффективных формах работы. Наибольшую популярность получили следующие формы работы дошкольного учреждения с родителями, по мнению опрошенных: родительские собрания (67,1%), индивидуальные беседы и консультации (38,6%) и совместные праздники и развлечения (50%). Родители указали такие формы как мастер-классы, семинары (4,3%). В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

МБДОУ укомплектовано кадрами не в полном объеме (на 90%), имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. В методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база ДООУ ежегодно пополняется и обновляется.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

